

La chasse au trésor : découvrir la boussole

Description de l'activité

Les participants apprendront les principes du champ magnétique terrestre tout en utilisant des boussoles pour s'orienter et découvrir où est localisé le trésor. L'activité encourage le travail d'équipe et les compétences en résolution de problèmes tout en favorisant un intérêt pour la science et l'exploration. Les élèves vivront une expérience agréable tout en découvrant le monde naturel qui les entoure.

Type d'activité

Sciences de la terre et de la vie - En extérieur

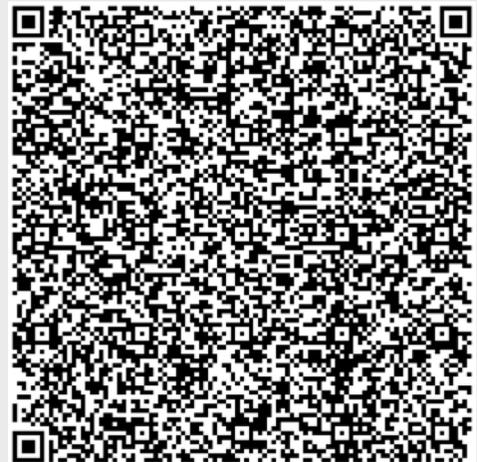
Materiel

FizziQ Junior sur un smartphone ou une tablette

Fonctionnalités de FizziQ Jr

Compas - Orientation

Cahier d'expérimentation (texte et photo)



Instructions:

- Présentez le concept d'une boussole et expliquez son fonctionnement (nord, sud, est et ouest).
- Découvrez avec les élèves la boussole de FizziQ Jr, montrez comment ajouter l'information donnée par la boussole au cahier d'expériences.
- Expliquez que les élèves vont faire une chasse au trésor dans un champ. Montrez-leur la carte au trésor (voir ci-dessous) et expliquez qu'elle indique l'emplacement du trésor à l'aide des directions de la boussole.
- Divisez les enfants en équipes ou en paires et donnez à chaque équipe ou paire une carte au trésor. Demandez-leur de travailler ensemble pour utiliser leurs boussoles pour naviguer vers l'emplacement du trésor sur la carte.

- Une fois que les enfants ont trouvé le trésor, demandez-leur de revenir au point de départ et de discuter de ce qu'ils ont appris sur l'utilisation d'une boussole et la navigation. Posez-leur des questions telles que :
 - Comment la boussole vous a-t-elle aidé à trouver le trésor ?
 - Auriez-vous réussi ce défi sans boussole ?
 - Quels défis avez-vous rencontrés lors de l'utilisation de la boussole ?
 - Qu'avez-vous appris sur le champ magnétique terrestre ?

Objectif pédagogique

Cette activité a pour objectif de faire découvrir aux élèves l'utilité d'une boussole pour s'orienter.

Pour cela on aura soin de tracer une carte (exemple ci-dessous) sur laquelle ne figure qu'un seul point remarquable. On adaptera la carte à ses besoins.

On fera remarquer à la fin de la séance que si la carte a deux points remarquable on peut plus facilement retrouver le trésor.

Le champ magnétique terrestre pointe vers le nord magnétique, proche du nord géographique. En utilisant la boussole l'élève peut ainsi se diriger dans une direction qui est la même pour toute le monde et qui sert de référentiel. Ainsi il peut retrouver le trésor même si il pleut ou il fait nuit.

Sécurité

Les élèves doivent être prudents lorsqu'ils utilisent leur tablette en extérieur. Il ne faut pas qu'ils soient distraits, qu'ils laissent tomber l'a tablette sur le sol, ou mettre de l'eau dessus. Les tablettes sont des objets fragiles.

Auteur

Christophe Chazot

